

Від 17.11.2022 р. №417

Керівникам закладів загальної
середньої освіти

**Про формування замовлення на
підвищення кваліфікації педагогічних
працівників закладів загальної середньої
освіти у 2023 році**

На виконання Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 (із змінами), на виконання листа «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти» від 14.11.2021 р. №58/11 «Про формування регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у 2023 році», з метою своєчасного планування курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти на 2023 рік надаємо перелік курсів в додатку 1.

30-годинні курси проводитимуться без відриву від виробництва, 15-годинні – без відриву від виробництва. Форма проведення: 30-годинні курси – дистанційна, 15-годинні – дистанційна.

Просимо керівників закладів освіти ознайомити працівників закладу із **пропозицією** щодо курсів підвищення кваліфікації, обговорити її на педагогічній раді та затвердити орієнтовний план.

На бланку установи
Із реєстраційним № та
датою реєстрації

Замовлення
на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників

(повна назва закладу освіти)

**«Київський інститут післядипломної педагогічної освіти»,
які будуть атестуватися у 2024 та 2025 роках та навчатимуться у 2023 році за 15-годинним курсом
30-годинним курсом**

№ з/п	Прізвище	Ім'я	По батькові	Назва закладу освіти	Електронна адреса педагога	Електронна адреса закладу освіти	Номер теми
1							
2							
3							

Керівник закладу освіти

**Підпис
Печатка**

На бланку установи
Із реєстраційним № та
датою реєстрації

**Замовлення
на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

(повна назва закладу освіти)

**«Київський інститут післядипломної педагогічної освіти»,
які будуть атестуватися у 2026, 2027, 2028 роках
та навчатимуться у 2023 році за 15-годинним та 30-годинним спецкурсом**

№ з/п	Прізвище	Ім'я	По батькові	Назва закладу освіти	Електронна адреса педагога	Електронна адреса закладу освіти	Номер теми
1							
2							
3							

Керівник закладу освіти

**Підпис
Печатка**

На бланку установи
із реєстраційним № та
датою реєстрації

Замовлення
на курси підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів

«Київський інститут післядипломної педагогічної освіти»,
які будуть атестуватися у 2024, 2025, 2026 роках
та навчатимуться у 2023 році за 30 (60, 90) годинним курсом

№ з/п	Прізвище	Ім'я	По батькові	Назва закладу освіти	Електронна адреса педагога	Електронна адреса закладу освіти	Номер теми
1							

Керівник закладу освіти

Підпис
Печатка

**Тематика 15 та 30-годинних курсів підвищення кваліфікації
для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти**

Категорія	Назва програми	Форма проведення	Годин	Номер теми
Англійська мова	Професійний розвиток вчителя англійської мови в умовах упровадження нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	67
Англійська мова	Нові орієнтири освітньої галузі «іноземні мови»: діяльнісний підхід до навчання англійської мови в 5-6 класах нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	15год, 30год	68
Англійська мова	Ефективні інструменти та можливості під час проведення дистанційного уроку англійської мови	Дистанційна, очно-дистанційна	15год, 30год	411
Англійська мова	Впровадження STEM підходів на уроках англійської мови	Дистанційна, очно-дистанційна	15год, 30год	572
Зарубіжна література	Розвиток предметно-методичної та цифрової компетентностей на уроках зарубіжної літератури (основна та старша школа)	Дистанційна	8год, 30год	69
Зарубіжна література	Нові орієнтири мовно-літературної освіти: діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	70
Зарубіжна література	Предметна компетентність на уроках зарубіжної літератури	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	310
Зарубіжна література	Методи аналізу творів на уроках зарубіжної літератури	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	357
Інтегрований мовно-літературний курс	Нові орієнтири мовно-літературної освіти: діяльнісний підхід до навчання інтегрованого мовно-літературного курсу (українська мова, українська та зарубіжна літератури) в 5-6 класах нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	71
Інтегрований мовно-літературний курс	Примусити не можна зацікавити. Захопливий урок мовно-літературної галузі для сучасних дітей НУШ: від суперідеї до втілення	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	507
Інтегрований мовно-літературний курс	Розвиток наскрізних вмінь та ключових компетентностей мовно-літературної галузі.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	598
Іспанська мова	Нові орієнтири вивчення освітньої галузі «Іноземна мова»: Діяльнісний підхід до вивчення іспанської мови У 5 – 6 класах Нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	72
Іспанська мова	Можливості дистанційного уроку. Підвищення мотивації учнів при вивченні іспанської мови	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	305

Іспанська мова	Особливості вивчення Іспанської мови у 5 класі НУШ	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	360
Мистецтво	Нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання мистецтва у новій українській школі	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	73
Мистецтво	Інтегрований курс «Мистецтво»: теоретико-прикладний аспект.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	612
Мистецтво	Впровадження елементів медіаграмотності у предметі «мистецтво».	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	241
Музичне мистецтво	Нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання музичного мистецтва в 5-6 класах нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	74
Німецька мова	Дидактична структура та принципи організації сучасного уроку німецької мови у світлі вимог комунікативної методики та компетентісно орієнтованого навчання	Дистанційна	8год, 30год	75
Німецька мова	Нові орієнтири вивчення освітньої галузі «Іноземна мова»: діяльнісний підхід до вивчення німецької мови у 5 – 6 класах Нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	76
Німецька мова	Інноватика у викладанні іноземної мови. Німецька мова у НУШ.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	375
Німецька мова	Формування пізнавальної діяльності учнів на уроках німецької мови.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	274
Образотворче мистецтво	Нові орієнтири образотворчої освіти: діяльнісний підхід до навчання образотворчого мистецтва у 5-6 класах нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	77
Образотворче мистецтво	Художньо-естетичне виховання дітей дошкільного віку в процесі образотворчої діяльності: відповіді на виклики часу	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	193
Образотворче мистецтво	Компетентність у галузі професіонального розвитку викладачів образотворчого мистецтва.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	535
Польська мова	Сучасні підходи до вивчення польської мови в умовах нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	78
Польська мова	Професійний розвиток учителя польської мови в умовах упровадження Нової української школи	Дистанційна	30год	79
Польська мова	Розвиток усного і писемного мовлення на уроках польської мови з урахуванням мовленнєвої компетентності учнів	Дистанційна	8год,30год	347
Польська мова	Інструменти розвитку комунікативної компетентності учнів на уроках польської мови	Дистанційна	30год	597
Українська мова	Комунікативно-діяльнісний підхід у навчанні української мови та літератури	Дистанційна	30год	80
Українська мова	Українська мова та література в 5-6 класах нової української школи: модель активного навчання	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	81

Українська мова	Нові підходи у викладанні української мови у НУШ. Розвиток ключових компетенцій	Дистанційна	8год, 30год	322
Українська мова	Моделювання змісту уроків української мови та літератури. Вимоги НУШ.	Дистанційна	8год, 30год	103
Українська мова	Полівекторність компетентнісного підходу до завдань з української мови та літератури	Дистанційна	8год, 30год	969
Французька мова	Нові орієнтири вивчення освітньої галузі «Іноземна мова»: діяльнісний підхід до вивчення французької мови у 5 – 6 класах Нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	82
Французька мова	Особливості вивчення французької мови в НУШ	Дистанційна	8год, 30год	276
Французька мова	Застосування dogme/unplugged teaching під час викладання французької мови	Дистанційна	8год, 30год	185
Заступники керівників ЗЗСО з виховної роботи	Професійні компетентності заступників директорів Нової української школи (виховна робота)	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	83
Заступники керівників ЗЗСО з навчально-методичної роботи	Професійні компетентності заступників директорів Нової української школи (навчально-методична робота)	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	84
Новопризначені заступники керівників ЗЗСО	Управлінська діяльність новопризначених заступників керівників закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи	Дистанційна	30год	85
Заступники керівників ЗЗСО, керівники ЗЗСО	Зміна культури оцінювання в новій українській школі й упровадження формульованого оцінювання у середній та старшій школі: роль адміністрації ЗЗСО	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	86
Керівники ЗЗСО	Управлінська діяльність керівника закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	87
Керівники ЗЗСО	Автономія ЗЗСО в умовах Нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	88
Новопризначені керівники ЗЗСО	Управлінська діяльність новопризначених керівників ЗЗСО в умовах Нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	89
Основи здоров'я	Розвиток ключових компетентностей учнів при викладанні предмета «Основи здоров'я»	Дистанційна	30год	90
Основи здоров'я	Викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в Новій українській школі у 5- 6-х класах (адаптаційний цикл)	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	91
Основи здоров'я	Розвиток здоров'язбережувальної компетентності. Методики для уроку Основи здоров'я.	Дистанційна	30год	312
Основи здоров'я	Методики оздоровчо-профілактичних заходів на уроках Основи Здоров'я.	Дистанційна	30год	285

Трудове навчання та технології	Нові підходи у викладання трудового навчання та технологій	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	92
Трудове навчання та технології	Розвиток ключових компетентностей при викладанні трудового навчання та технології	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	93
Трудове навчання та технології	Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 5-х – 6-их класах	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	94
Трудове навчання та технології	Трудове навчання та технології. Адаптація освітнього процесу під час змішаного навчання.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	94
Фізична культура	Особливості викладання предмета «Фізична культура» в Новій українській школі у 5-6-х класах	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	95
Фізична культура, керівники гуртків	Методика навчання новітніх варіативних модулів модельної навчальної програми з фізичної культури	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	96
Фізична культура, керівники гуртків	Розвиток ключових компетентностей учнів початкових класів НУШ через фізкультурну освітню галузь	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	97
Фізична культура, керівники гуртків	Формування фізкультурної грамотності учнів	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	98
Інформатика	Бази даних. Методика викладання вибіркового модуля «Бази даних»	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	99
Інформатика	Методика викладання вибірових модулів. «Графічний дизайн та комп'ютерна анімація».	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	100
Інформатика	Методика викладання теми «Алгоритмізація і програмування» в курсі інформатики базової школи»	Дистанційна, очно-дистанційна	15год, 30год	102
Інформатика	Особливості викладання інформатики в 5 класі в умовах НУШ	Дистанційна, очно-дистанційна	15год, 30год	103
Початкові класи	Розбудова нової української школи: очікування, реалії, перспективи	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	104
Початкові класи	Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика)	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	106
Початкові класи	Педагогіка партнерства – шлях до якісної освіти	Дистанційна, очно-дистанційна	15год, 30год	107
Асистенти вчителя, педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та спеціальної освіти	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної та загальної середньої освіти	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	108
Асистенти вчителя, асистенти вихователя, вчителі, вихователі	Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного закладу освіти	Дистанційна	30год	109

закладів інклюзивної освіти				
Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи закладів дошкільної, загальної середньої освіти, логопеди і дефектологи закладів системи охорони здоров'я	Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в корекційній роботі з дітьми з ООП	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	110
Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи закладів дошкільної, загальної середньої освіти, логопеди і дефектологи закладів системи охорони здоров'я	Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного діагностичного обстеження мовлення дітей з особливими освітніми потребами	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	111
Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи закладів дошкільної, загальної середньої освіти, логопеди і дефектологи закладів системи охорони здоров'я	Психологічні компетентності вчителя-дефектолога	Дистанційна	8год, 30год	112
Логопеди, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі початкових класів закладів інклюзивної освіти за напрямками «Корекційна педагогіка», «Інклюзивне навчання»	Порушення писемного мовлення в дітей з ООП	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	113
Соціальні педагоги	Актуальні напрями діяльності соціального педагога	Дистанційна	15год, 30год	114
Соціальні педагоги	Розвиток Hard Skills та Soft Skills соціальних педагогів	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	115

Соціальні педагоги	Ненасильницьке спілкування-фасилітація-медіація у професійній культурі фахівців «людина-людина»	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	116
Практичні психологи, вчителі психології	Розвиток емоційно-етичної компетентності практичного психолога	Дистанційна, очно-дистанційна	15год, 30год	117
Практичні психологи, вчителі психології	Психологічний супровід створення безпечного середовища у закладі освіти	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	118
Практичні психологи, вчителі психології	Актуальні напрями діяльності практичного психолога	Дистанційна	8год, 30год	119
Практичні психологи, вчителі психології	Травма війни: психологія травмуючих ситуацій та психологічний супровід учасників освітнього процесу	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	120
Біологія	Біологія: маркер інновацій та ключових тенденцій в освітньому просторі	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	121
Біологія	Біологія. Освітній маркер: сучасні підходи, технології, досвід	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	122
Біологія	Біологія: екологізація освітнього процесу	Дистанційна	30год	123
Біологія	Шкільна біологічна освіта перехідного періоду	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	124
Географія	Актуальні питання методики навчання географії в умовах розбудови Нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	125
Географія	Орієнтири шкільної географії: електронне навчання та пленерні уроки	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	126
Географія	Впровадження модельних програм Нової української школи з географії. Діяльнісне навчання географії у 6 класі	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	127
Географія	Сучасні технології навчання географії	Дистанційна	15год, 30год	128
Математика	Методика підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з математики. Частина 2	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	129
Математика	Зацікавлення математикою через розвиток креативного та критичного мислення учнів	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	130
Математика	Як і для чого розв'язувати нестандартні математичні проблеми із школярами	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	131
Математика	Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та модельних програм математичної галузі	Дистанційна, очно-дистанційна	15год, 30год	132
Природнича галузь	Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та модельних програм природничої галузі	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	133
Фізика та астрономія	Тенденції розвитку та шляхи вдосконалення сучасного уроку фізики в умовах реформування української освіти	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	134

Фізика та астрономія	Хакатон креативних ідей та інноваційних навичок комунікації	Дистанційна	8год, 30год	135
Фізика та астрономія	Розвиток наукового та творчого мислення учнів, як спосіб підвищення мотивації навчальної діяльності на уроках фізики та астрономії	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	136
Фізика та астрономія	Діяльнісний підхід на уроках фізики	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	137
Хімія	Комунікативні та інтерактивні методи навчання у курсі хімії закладу загальної середньої освіти	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	138
Хімія	Тенденції навчання хімії в Новій українській школі	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	139
Хімія	Розвиток креативності та творчих здібностей засобами хімічної науки як впровадження інноваційної компетентності	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	140
Хімія	Шкільний хімічний експеримент як засіб діяльнісного підходу в навчанні хімії	Дистанційна	8год, 30год	141
Хімія	Інтегрована проектна технологія. Дослідницькі завдання для біології та хімії.	Дистанційна	8год, 30год	1014
Вихователі ГПД	Нові орієнтири у формуванні навичок ефективної комунікації в роботі вихователя групи продовженого дня	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	142
Вихователі ЗЗСО	Розвиток комунікативної компетентності учасників педагогічного процесу закладу загальної середньої освіти	Дистанційна, очно-дистанційна	15год, 30год	143
Вихователі ЗЗСО	Формування професійних компетентностей вихователя	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	144
Вихователі спеціальних ЗО	Стратегія роботи вихователів спеціальних закладів в системі інклюзивної освіти	Дистанційна	30год	145
Громадянська освіта	Компетентнісне навчання громадянської освіти	Дистанційна	8год, 30год	146
Громадянська освіта	Нові орієнтири громадянської освіти: діяльнісний підхід до навчання громадянської освіти у новій українській школі	Дистанційна	30год	147
Громадянська освіта	Особливості впровадження курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти» в освітній процес у 5 класах НУШ.	Дистанційна	30год	340
Громадянська освіта	Загальні засади та особливості викладання інтегрованого курсу «Громадянська освіта»	Дистанційна	30год	522
Захист України, Основи медичних знань	Діяльнісний підхід до вивчення «Захисту України» та «Основ медичних знань»	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	148
Захист України	Сучасні підходи до викладання курсу «Захист України»	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	149
Захист України	Виховання громадянина-патріота через інноваційні форми та методи роботи на уроках Захисту України та позакласних заходах.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	391

Захист України	Психологічна та медико-санітарна підготовка за уроках Захисту України	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	330
Етика	Нові орієнтири у вивченні етики у 5-6 класах нової української школи: діяльнісний підхід	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	150
Етика	Основні принципи та методики навчання етики у НУШ.	Дистанційна	8год, 30год	350
Етика	Інтеграція новітніх підходів у навчальний процес на уроках етики	Дистанційна	8год, 30год	337
Історія	Громадянська та історична освіта: діяльнісний підхід до навчання історії у 5-6 класах за модельними програмами нової української школи	Дистанційна	8год, 30год	151
Історія	Онлайн-інструменти в роботі вчителя історії	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	152
Історія	Розвиток мислення на уроках історії	Дистанційна	8год, 30год	153
Історія	Формування предметної компетенції на заняттях з історії	Дистанційна	8год, 30год	297
Історія	Нові підходи у викладанні історії у НУШ. Розвиток ключових компетенцій	Дистанційна	8год, 30год	315
Керівники гуртків	Діяльнісний підхід у гуртковій роботі: методика ігрового навчання	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	154
Керівники гуртків	Використання інтерактивних методів змішаного навчання на гурткових заняттях	Дистанційна	8год, 30год	155
Керівники гуртків	Розвиток творчих здібностей учнів на гурткових заняттях	Дистанційна, очно-дистанційна	15год, 30год	156
Культура добросусідства, класні керівники 5-6 кл.	Особливості викладання предмета «Культура добросусідства» у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	157
Педагоги-організатори, культорганізатори	Коучингові підходи і технології в роботі педагога-організатора для формування навичок ХХІ ст.	Дистанційна	8год, 30год	158
Педагоги-організатори, культорганізатори	Інтерактивні виховні технології в роботі педагога-організатора	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	159
Педагоги-організатори, культорганізатори	Організація учнівського самоврядування і змістовного дозвілля на засадах педагогіки партнерства	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	160
Правознавство	Компетентнісне навчання правознавства	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	161
Правознавство	«Нові орієнтири правової освіти: діяльнісний підхід до навчання правознавства у новій українській школі»	Дистанційна	30год	162

Правознавство	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів правознавства.	Дистанційна	30год	331
Правознавство	Розвиток комунікативних навичок толерантного спілкування, прийомів ефективної взаємодії та співпраці при викладанні правознавства.	Дистанційна	30год	415
Християнська етика	Інтегроване навчання християнської етики	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	163
Християнська етика	Нові орієнтири у вивченні предметів морального спрямування: діяльнісний підхід до навчання християнської етики у новій українській школі.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	164
Християнська етика	Компетентнісний підхід у навчанні християнської етики	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	165
Бібліотекар	Як зробити бібліотеку популярним місцем. Сучасний формат бібліотекаря.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	166
Бібліотекар	Ефективний бібліотекар. Методики створення сучасного простору читача.	Дистанційна	15год, 30год	167
Бібліотекар	Як зробити бібліотеку популярним місцем. Сучасний формат бібліотекаря.	Дистанційна	15год, 30год	167
Екологія	Створення та застосування кейс-прикладів при вивченні біології та екології.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	168
Екологія	Екологічне виховання молодших школярів. Практичні поради для активностей.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	368
Довкілля	Особливості викладання інтегрованого курсу «Довкілля».	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	169
Довкілля	Довкілля інтегрований курс. Практичні завдання та підсумкові уроки узагальнення.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	170
Довкілля	Довкілля інтегрований курс. Практичні завдання та підсумкові уроки узагальнення.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	586
Довкілля	Система компетентнісних завдань при формуванні ключової компетентності в інтегрованому курсі Довкілля.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	1264
Дошкілля	Сучасна дошкільна освіта у світі музичних ігор: методика Карла Орфа в практиці музичного керівника	Дистанційна	15год, 30год	171
Дошкілля	Формування мовлення дитини дошкільного віку	Дистанційна	8год, 30год	172
Дошкілля	Синхронізація дошкілля і НУШ. Сучасні інструменти для розвитку дошкільнят	Дистанційна	8год, 30год	1110
Дошкілля	Форми зв'язного мовлення дошкілля	Дистанційна	8год, 30год	336

Драматургія і театр	Впровадження курсу 'Драматургія і театр' у ЗЗСО	Дистанційна	8год, 30год	173
Драматургія і театр	Виховування стійкої мотивації до сценічної творчості в рамках курсу Драматургія і театр.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	174
Драматургія і театр	Драматургія і театр. 5-6 клас міжгалузевий інтегрований курс	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	344
Драматургія і театр	Формування вміння сприймати та продукувати твори драматургії.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	174
Економіка	Використання інтерактивних та ІКТ-технологій при викладанні предмету Економіка	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	175
Економіка	Робочі аркуші. Організація продуктивного уроку економіки.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	389
Економіка	Підвищення рівня психолого-педагогічної, фахової та методичної підготовки вчителів економіки.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	440
Природознавство	Інфомедійна грамотність. Компетентнісне навчання НУШ на уроках природознавства	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	176
Природознавство	Нові підходи у викладанні природознавства. Розвиток ключових компетенцій	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	177
Природознавство	Використання дидактичних ігор на уроках природознавства	Дистанційна, очно-дистанційна	6год	319
Природознавство	Формування природничих компетентностей у процесі групової діяльності на уроках Природознавства	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	377
Психологія	Психологічна корекція у шкільному просторі. Міжособистісна взаємодія.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	178
Психологія	Психологічні знання та компетентності вчителя у взаємодії з учнями та їх батьками.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	179
Психологія	Нейропсихологічний підхід в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Дистанційна	6год	1390
Психологія	Психологічна компетентність. Навички соціальних педагогів та практичних психологів.	Дистанційна	5год	1400
Пізнаємо природу	Дієві методи та підходи у роботі вчителя на уроках Пізнаємо природу.	Дистанційна	8год, 30год	180
Пізнаємо природу	Структура та особливості модельних програм Пізнаємо природу.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	181
Пізнаємо природу	Пізнаємо природу. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.	Дистанційна	6год	1420
Пізнаємо природу	Структура та особливості модельних програм 'Пізнаємо природу. НУШ 5 клас'.	Дистанційна, очно-дистанційна	6год	561

Українознавство	Українознавство у формуванні свідомого і мотивованого патріотизму	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	182
Українознавство	Сучасне українознавство в умовах варіативності освітньо-виховного середовища закладу освіти.	Дистанційна	8год, 30год	183
Українознавство	Викладання Українознавства із застосуванням інноваційних освітніх технологій.	Дистанційна	30год	621
Українознавство	Актуальні питання методики навчання українознавства.	Дистанційна	15год, 30год	622
Євровибір України	Цікаві уроки 'Євровибір України'. Політика Європейського Союзу.	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	184
Євровибір України	Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності на уроці 'Євровибір України'.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	185
Євровибір України	Розкриття поняття «демократія», «Європейські цінності» на уроці 'Євровибір України'	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	517
Інженерна та комп'ютерна графіка	Інженерна та комп'ютерна графіка. Комп'ютерна інженерія. Підвищення кваліфікації.	Дистанційна	8год, 30год	186
Інженерна та комп'ютерна графіка	Методи побудови зображень простих предметів Інженерної та комп'ютерної графіки, деталювання зі складального креслення відповідно до стандартів ЄСКД	Дистанційна	8год, 30год	444
Інженерна та комп'ютерна графіка	Ефективні підходи до викладання Інженерної та комп'ютерної графіки на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду	Дистанційна	8год, 30год	443
Філософія	Стенова доповідь як ресурс навчання	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	187
Філософія	Формування цінностей та життєвих навичок учнів. Впровадження філософсько-педагогічного вчення Г. Сковороди.	Дистанційна, очно-дистанційна	6год	363
Хореографія	Навички використання традиційних та інноваційних методик викладання Хореографічного мистецтва.	Дистанційна	8год, 30год	188
Хореографія	Підготовка професійного танцівника: синтез музичного та хореографічного мистецтв	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	189
Хореографія	Навички використання традиційних та інноваційних методик викладання Хореографічного мистецтва.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	467
Хореографія	Форми та методи застосування теорії та сучасної практики хореографічного мистецтва.	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	464
Вихователь	Застосування інтерактивних методів у роботі. Креативні та творчі елементи Вихователя.	Дистанційна	8год, 30год	1620
Вихователь	Розвиток творчих здібностей дітей через взаємодію, співпрацю та співтворчість музкерівника та вихователя	Дистанційна	8год, 30год	581
	Загальноосвітні курси			

Педагогічні працівники	Мовно-комунікативна компетентність педагога Нової української школи	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	201
Педагогічні працівники	Використання сучасних технологій для організації інформаційних процесів у професійній роботі педагогічного та науково-педагогічного працівника	Дистанційна, очно-дистанційна	30год	202
Педагогічні працівники	Ресурсна валіза педагога	Дистанційна	8год, 30год	203
Педагогічні працівники	Організація змішаного навчання учнів з використанням онлайн-ових технологій навчання	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	204
Педагогічні працівники	Компетентнісні засади адаптації педагогів в умовах сьогодення	Дистанційна	8год, 30год	205
Педагогічні працівники	Емоційна компетентність учасників освітнього процесу	Дистанційна, очно-дистанційна	8год, 30год	206
	Загальноосвітні курси по галузям			
Педагогічні працівники	Мовно-літературна	Дистанційна, очно-дистанційна	60год	210
Педагогічні працівники	Математична	Дистанційна, очно-дистанційна	60год	211
Педагогічні працівники	Природнича	Дистанційна	60год	212
Педагогічні працівники	Технологічна	Дистанційна, очно-дистанційна	60год	213
Педагогічні працівники	Інформатична	Дистанційна, очно-дистанційна	60год	214
Педагогічні працівники	Соціальна і здоров'язберезувальна	Дистанційна, очно-дистанційна	60год	215
Педагогічні працівники	Громадянська та історична	Дистанційна, очно-дистанційна	60год	216
Педагогічні працівники	Мистецька	Дистанційна, очно-дистанційна	60год	217
Педагогічні працівники	Фізична культура	Дистанційна, очно-дистанційна	60год	218